

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЛП

УТВЕРЖДАЮ /М.Н. Волдаев/
(Ф.И.О. декана (директора института))

29.02.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

М.1.1.7 Технологическое предпринимательство. Часть 1

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

35.04.02 Технология лесозаготовительных и
деревоперерабатывающих производств

Квалификация выпускника

Магистр

(бакалавр/магистр/специалист)

Программа магистратуры

Лесной бизнес

Курс

2

Семестр

3, 4

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	108 / 3	часов/зачетных единиц
Лекции	2	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	2	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	4	часов
Контактная работа по экзамену	-	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	104	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	-	часов
Экзамен	-	семестр
Зачет	4	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 35.04.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств

Программу составили:

доцент, кандидат наук	МиБ	СОГЛАСОВАНО	Н.В. Васильева
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра менеджмента и бизнеса

(наименование кафедры)		
10.01.2024	протокол №	5
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	В.В. Двоеглазов
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	Ю.А. Ширнин
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	Д.И. Мухортов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Лабинов Александр Витальевич, директор ООО "Прогресс"

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК 2.1 Планирует этапы проекта и его жизненный цикл	знания: принципы формирования концепции проекта и этапы его жизненного цикла в рамках обозначенной проблемы умения: разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла навыки: владение методологией разработки и управления проектом
	УК 2.2 Оценивает виды и необходимое количество ресурсов для осуществления каждого этапа проекта	знания: виды ресурсов и методы оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта умения: планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости по этапам жизненного цикла проекта навыки: владение навыками оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
	УК 2.3 Управляет расходом ресурсов при реализации проекта	знания: систему ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач умения: разрабатывать план реализации проекта с учетом системы ограничений навыки: владение навыками оценки ограничений при реализации проекта
2. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК 3.1 Вырабатывает командную стратегию с распределением функций каждого члена команды	знания: методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами умения: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; разрабатывать командную стратегию навыки: владение навыками проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникации в команде для достижения поставленной цели
	УК 3.2 Руководит работой команды с учетом возможностей и особенностей каждого члена команды	знания: основные теории лидерства и стили руководства умения: формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели навыки: владение навыками оценки вклада и мотивации членов команды для достижения поставленной цели

3. ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК 5.1 Знание основ технико-экономического обоснования проектов	знания: основные принципы и методы технико-экономического обоснования проектов умения: навыки:
	ОПК 5.2 Умение осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	знания: умения: выбирать средства разработки, оценивать сложность проектов, планировать ресурсы, контролировать сроки выполнения и оценивать качество полученного результата навыки:
	ОПК 5.3 Владение навыками проектирования предприятий лесопромышленного комплекса	знания: умения: навыки: владение навыками разработки предложений по технологическому развитию предприятия в сфере профессиональной деятельности
4. ОПК-6 Способен управлять коллективом и организовывать процессы производства	ОПК 6.1 Знание особенностей работы с коллективом	знания: методы эффективного руководства коллективами умения: навыки:
	ОПК 6.2 Умение организовать процессы производства	знания: умения: уметь формулировать задачи членам команды для достижения результатов производства навыки:
	ОПК 6.3 Владение навыками управления коллективом и организации его сплоченной работы	знания: умения: навыки: владеть навыками оценки вклада и мотивации членов команды для достижения поставленной цели

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания предшествующих дисциплин: Технологическое предпринимательство. Часть 2 (УК-2), Технологическое предпринимательство. Часть 2 (УК-3), Технологическое предпринимательство. Часть 2 (ОПК-5), Технологическое предпринимательство. Часть 2 (ОПК-6)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих государственной итоговой аттестации в форме: Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-2), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (УК-3), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-5), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-6)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный

подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, лекция с элементами мозгового штурма, проблемная лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Инновационная экономика и технологическое предпринимательство	36	ОПК-5, ОПК-6, УК-2, УК-3
Лекция. Введение в инновационное развитие	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работе: - проработка лекционного материала; - выполнение домашних заданий, размещённых в электронном курсе; - подготовка к тестированию.	34	
Иная контактная работа:	0	

4 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Коммерциализация инновационных технологий	72	ОПК-5, ОПК-6, УК-2, УК-3
Практическое занятие. Технологический аудит инновационного проекта	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение Задания для самостоятельной работе: - проработка лекционного материала; - выполнение домашних заданий, размещённых в электронном курсе; - подготовка к тестированию.	70	
Иная контактная работа:	0	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания по дисциплине, концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации.

Подготовка к **занятиям семинарского типа** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Формирование и оценка портфеля инноваций компании [Текст] : метод. указания к выполнению курсового проекта для студентов специальности 080507.65 "Менеджмент орг." / [сост. Н. В. Васильева]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2009. - 60 с. Экземпляры: всего 82.	82 / https://portal.volgatech.net/books/Metodicheskie_ukazaniya_po_kursovomu_proektirovaniyu_(z.o).pdf
2.	Васильева, Наталья Вячеславовна. Управление инновациями [Текст] : учебное пособие : [по направлениям 38.03.02 "Менеджмент", 27.04.05 "Инноватика"] / Н. В. Васильева; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Поволж. гос. технол. ун-т". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 147 с. ISBN 978-5-8158-1674-9. Экземпляры: всего 19.	19 / https://portal.volgatech.net/books/Vasileva_upravlenie_innovაციami_2016.pdf
3.	Сравнительная оценка потенциала трансфера и коммерциализации инновационных проектов [Текст] : методические указания к выполнению расчетно-графической работы для студентов направлений подготовки 38.03.02 "Менеджмент", 27.04.05 "Инноватика" / М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образ. учреждение высш. образования "Поволж. гос. технол. ун-т"; [сост. Н. В. Васильева]. Йошкар-Ола: [ПГТУ], 2017. - 35 с. Экземпляры: всего 18.	18 / https://portal.volgatech.net/books/Vasilieva_sravnitelnaia_ocenka_potenciala_transfera_2017.pdf
4.	Васильева, Наталья Вячеславовна. Управление инновационными процессами [Текст] : учебное пособие : по направлениям подготовки и специальностям 27.03.05 и 27.04.05 - "Инноватика" / Н. В. Васильева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2020. - 62 с. ISBN 978-5-8158-2192-7. Экземпляры: всего 15	15 / https://portal.volgatech.net/books/Vasilyeva_Upravleniye_innovatsionnymi_protssami_uchebnoye_posobiye_2020.pdf
5.	Технологическое предпринимательство и управление проектами [Электронный ресурс] : учебное пособие по направлениям и уровням подготовки, включающих	https://portal.volgatech.net/books/Tekhnologicheskoye_pr

	изучение дисциплин "Основы технологического предпринимательства", "Технологическое предпринимательство и управление проектами" / В. В. Двоеглазов, Г. С. Цветкова, О. С. Белокур [и др.] ; под общей редакцией В. В. Двоеглазова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет". Йошкар-Ола: ПГТУ, 2023. - 126 с. ISBN 978-5-8158-2360-0.	edprinimatelstvo_i_upravleniye_proyektami_2023.pdf
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	http://www.consultant.ru
2.	Информационно-правовой портал Гарант	http://www.garant.ru
3.	Профессиональные справочные системы Техэксперт	http://www.cntd.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	328 (I)	Проектор мультимедийный Sanuo PLC-XD2600 (1), Экран настенный 200*200см Braun Roll Vision (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий	Зачтено

7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

ВАРИАНТ 1

1. Международный свод знаний по управлению проектами сформулирован:

- а. Руководством Осло
- б. Институтом управления проектами (PMI)
- в. Руководством №2 Всемирного банка

2. Объект в управлении проектами характеризуется признаками:

- а. стабильной системы
- б. ограниченной системы
- в. динамической системы

3. Менее конфликтны для реализации проекты, основанные на:

- а. использовании возможностей
- б. решении проблем
- в. решении стратегических задач

4. Отличие инвестиционного проекта от инновационного определяется:

- а. длительностью проекта
- б. масштабами проекта
- в. предметной областью проекта

5. Начальной фазой проекта является:

- а. разработка коммерческого предложения
- б. составление рабочей документации
- в. формирование концепции

6. Доля вклада фазы завершения проекта в конечный результат составляет:

- а. 50%
- б. 30%
- в. 20%

7. К дальнему окружению проекта относится:

- а. инфраструктура
- б. социальные условия
- в. средства коммуникации

8. К базовым функциям управления проектами относится:

- а. управление рисками
- б. управление качеством
- в. управление коммуникациями

9. Класс инноваций характеризует:
- а. глубину изменений
 - б. масштаб изменений
 - в. способ изменений
10. Метод «data mining» означает:
- а. получение оптимального результата
 - б. получение критериев оценки
 - в. получение знаний из данных

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы:

1. Что такое проект? Приведите несколько определений.
2. Перечислите основные признаки проекта, как объекта управления.
3. Перечислите основные классификационные признаки проектов.
4. Перечислите основные классы, виды и типы проектов.
5. Что такое инновационный проект? В чем состоит отличие инновационного проекта от проектов других типов (научно-исследовательского, технического, инвестиционного)?
6. Что такое жизненный цикл проекта? Перечислите и раскройте содержание работ каждой фазы (этапа) жизненного цикла.
7. Перечислите основных участников проекта.
8. Охарактеризуйте деятельность руководителя проекта, его задачи, права и обязанности.
9. Перечислите основные элементы окружения проекта.
10. Что такое инфраструктура проекта?
11. Перечислите основные функции управления проектом.